

DIMENSÕES	DOMÍNIOS 100%	Ponderação	Aprendizagens Essenciais (o aluno deve ser capaz de)	Descritores do Perfil dos Alunos (PASEO)	Processos de Recolha de Informação
	Conceitos e Procedimentos Matemáticos	50%	- Adquirir e aplicar conceitos e procedimentos matemáticos de forma a concretizar as aprendizagens essenciais definidas para cada nível.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Caderno de registos Fichas de trabalho Tarefas Testes
	Resolução de problemas, raciocínio matemático e pensamento computacional	30%	- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados; - Compreender e construir argumentos matemáticos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos; - Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; - Formular e testar conjecturas/generalizações, a partir da identificação de regularidades comuns a objetos em estudo, nomeadamente recorrendo à tecnologia; - Desenvolver um procedimento (algoritmo) passo a passo para solucionar o problema, nomeadamente com recurso à tecnologia;	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	
	Representações, Conexões e Comunicação Matemática	20%	- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).), tirando partido de conexões. - Ler, interpretar e transmitir ideias e processos matemáticos expressos por diferentes representações;	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
	ATITUDES 100%	Ponderação			
	Responsabilidade	50%	-Manifestar uma atitude responsável ao nível do cumprimento de tarefas e ao uso dos materiais.		Grelhas de observação das atitudes e da participação oral/escrita em contexto sala de aula
	Comportamento	50%	-Cumprir todas as regras de trabalho e de convivência contribuindo para um bom ambiente de trabalho.		

Domínios	Descritores de níveis de desempenho				
	5	4	3	2	1
Conceitos e Procedimentos Matemáticos	Domina todos ou quase todos os conceitos e procedimentos específicos da disciplina e revela autonomia na sua aplicação.	Domina muitos dos conceitos e procedimentos específicos da disciplina e revela autonomia na sua aplicação.	Domina alguns dos conceitos e procedimentos específicos da disciplina e revela alguma autonomia na sua aplicação.	Domina poucos dos conceitos e procedimentos específicos da disciplina e revela pouca autonomia na sua aplicação.	Ainda não domina nenhum ou domina muito poucos dos conceitos e procedimentos específicos da disciplina.
Resolução de problemas, raciocínio matemático e pensamento computacional	Concebe e aplica sempre ou quase sempre estratégias de resolução de problemas em contextos variados, raciocinando de forma lógica e criativa	Concebe e aplica muitas vezes estratégias de resolução de problemas em contextos variados, raciocinando de forma lógica e criativa.	Concebe e aplica algumas vezes estratégias de resolução de problemas em contextos variados, raciocinando algumas vezes de forma lógica e criativa.	Concebe e aplica poucas vezes estratégias de resolução de problemas em contextos variados, raciocinando de forma lógica e criativa.	Raramente concebe estratégias de resolução de problemas em contextos variados, raciocinando de forma lógica e criativa.
Representações, conexões e Comunicação Matemática	Comunica sempre ou quase sempre de forma clara, rigorosa, oportuna e criativa, cumprindo as regras estabelecidas.	Comunica muitas vezes de forma clara, rigorosa, oportuna e criativa, cumprindo as regras estabelecidas.	Comunica algumas vezes de forma clara, rigorosa, oportuna e criativa, cumprindo as regras estabelecidas.	Comunica poucas vezes de forma clara, rigorosa, oportuna e criativa, cumprindo as regras estabelecidas.	Raramente comunica de forma clara, rigorosa, oportuna e criativa, cumprindo as regras estabelecidas.